



Pour l'école, un vrai budget !

À l'occasion de cette rentrée, la FSU-SNUipp a interrogé les personnels des écoles afin de dresser un premier état des lieux. Les résultats confirment une réalité claire : l'école publique a urgemment besoin de moyens à la hauteur et d'un véritable budget.

Le 1er septembre, Elisabeth Borne affirmait que 99,9% des postes étaient pourvus dans le primaire. Pourtant, sur les 6 063 écoles ayant répondu à l'enquête, près de 3 000 classes ne disposent pas d'un·e professeur·e des écoles affecté·e pour l'année scolaire. Si les élèves concernés ont un ou une enseignante, c'est grâce au recours massif à des personnels remplaçants affecté·es à l'année, qui ne seront plus disponibles pour le remplacement des absences ponctuelles, ainsi qu'à des enseignant·es contractuel·les.

Du côté des effectifs, plus des 80% des écoles déclarent avoir au moins une classe avec plus de 22 élèves. La France reste parmi les pays de l'Union Européenne où la moyenne des effectifs par classe est la plus chargée.

Concernant l'inclusion, 57 % des écoles signalent au moins un ou une élève sans AESH à ses côtés. Les promesses en faveur de l'école inclusive sont donc loin d'être tenues. La FSU-SNUipp continue d'exiger la création d'emplois statutaires pour les AESH et l'ouverture d'états généraux sur l'inclusion scolaire.

Enfin, 99 % des équipes ayant répondu à l'enquête considèrent que le projet de budget 2026 tel qu'il a été présenté par le gouvernement démissionnaire ne permettra pas à l'école de relever les défis qui sont les siens.

Ces résultats confirment une nouvelle fois que l'investissement de la France dans son service public d'éducation est très loin des besoins réels. La FSU-SNUipp, aux côtés des personnels, exige un vrai budget 2026, qui érige en priorités l'Éducation et les services publics. Ces revendications s'inscrivent dans les raisons de la grève interprofessionnelle du jeudi 18 septembre, à laquelle la FSU-SNUipp appelle tous les personnels des écoles à participer.

Paris, le 16 septembre 2026

ENQUÊTE FLASH

RENTRÉE SCOLAIRE



Méthodologie de l'enquête :

*consultation en ligne du 1er au 11 septembre
2025, proposée à l'ensemble des écoles, sur
tout le territoire*

6 063 écoles répondantes

LES RÉSULTATS

SUR LES 6 063 ÉCOLES AYANT RÉPONDU :

79,6%

**ONT AU MOINS UNE
CLASSE A PLUS DE
22 ÉLÈVES**

La surcharge est un phénomène généralisé mais inégal : une minorité d'écoles déclare ne pas y être confrontées, alors que beaucoup déclarent cumuler plusieurs classes au-delà de 22 élèves.



28,9%

**CONNAISSENT AU MOINS
UNE CLASSE SANS
TITULAIRE (AVEC UNE
REPLAÇANTE OU UNE
CONTRACTUELLE)**

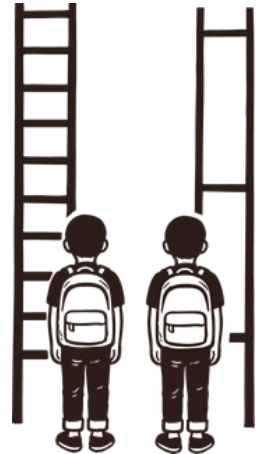


Près d'un tiers des écoles déclare faire face à des manques d'enseignants titulaires de leur classe, ce qui fragilise l'organisation et la continuité pédagogique.

57,4 %

**SIGNALENT AU MOINS UN
ÉLÈVE EN SITUATION DE
HANDICAP NON
ACCOMPAGNÉ**

L'insuffisance d'AESH est une réalité. Même si une partie des écoles déclare ne pas rencontrer ce problème, la majorité déclare en subir les conséquences, avec des élèves à besoins particuliers laissés sans accompagnement.



65,5 %

**INDIQUENT QUE LE RASED
(MAITRE E ET G, PSY-EN)
N'EST PAS COMPLET.**

Le déficit en personnels spécialisés est massif et touche une majorité des écoles, réduisant la capacité à accompagner les élèves en difficulté.

99,1 %

**ESTIMENT QUE LE BUDGET
2026 NE PERMETTRA PAS
D'AMÉLIORER LE
FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE.**

Ce résultat témoigne d'un désaveu massif et d'une défiance forte vis-à-vis des orientations budgétaires. Cela donne un signal politique très clair.



**POUR
L'ÉCOLE
UN
VRAI
BUDGET**

